

## New teaching methods at school

How to use properly ICT for a better learning

Azione tipo: Mobilità a fini formative:	Insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado e della scuola secondaria di secondo grado, personale che partecipa alla didattica.
Attività proposta	Corso di formazione strutturato
Most relevant topics addressed:	Disabilities- special needs, ICT - new technologies - digital competences, Inclusion - equity, New innovative curricula/educational methods/development of training courses
Durata delle attività	40 hours (from 5 to 10 working days)
Sede del corso di formazione	Cambridge (UK), Girona (ES)
Numero minimo e Massimo dei partecipanti	From 8 to 15
Costo del corso	700,00 Euros per person

Questo corso sarà tenuto da:



**Fabrizio Corradi - Psicologo e specialista in tecnologie assistive - Istituto "Leonarda Vaccari" - AusiliotecaRoma - Italia**

Fabrizio Corradi si occupa da anni di tematiche legate alle tecnologie digitali e, in particolare, alle tecnologie assistive. Lavora dal 2004 in uno dei primi Centri Ausili in Italia, quello dell'Istituto Leonarda Vaccari, un'istituzione che si è sempre occupata di integrazione e di inclusione sin dalla sua nascita, 80 anni fa. Come psico-tecnologo studia ed analizza le criticità legate all'introduzione delle tecnologie informatiche nei vari ambiti: sanitario, educativo e nella vita quotidiana. Negli ultimi anni, però, ha approfondito l'utilizzo di metodologie innovative per favorire l'inclusione scolastica attraverso le tecnologie digitali. Dal 2011 è docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università LUMSA di Roma nella cattedra "Tecnologie per la disabilità" ed è docente nei corsi universitari rivolti ai futuri insegnanti e alle figure professionali sanitarie esperte nelle tecnologie assistive e nella comunicazione aumentativa e alternativa; presso la stessa Facoltà, è responsabile dei laboratori "Le T.I.C. e la didattica" e "Tecnologie Didattiche". E' membro del comitato scientifico di ISAAC Italy per le competenze nell'area delle tecnologie assistive per la comunicazione.

### Breve descrizione del corso di formazione.

Nella scuola odierna le ICT sono un importante strumento a supporto della didattica inclusiva in grado di coinvolgere in modo efficace e partecipativo i millennial, ovvero gli studenti del 21° secolo.

Partendo da una progettazione orientata agli "special needs", attraverso la cd. e-inclusion e la sua duplice dimensione - reale e digitale - è possibile arrivare alla partecipazione di tutti alla conoscenza.

Il Corso consente l'acquisizione delle competenze necessarie per imparare e sfruttare le caratteristiche dell'ICT e delle Assistive Technologies (AT) quali strumenti didattici che possono assicurare performance formative di alto livello, in termini di personalizzazione, condivisione, relazione oltre che di elaborazione dinamica, multimediale e multisensoriale e multicanale del materiale didattico.

Al termine del percorso formativo, il docente sarà in grado di utilizzare le ICT e le AT in modo da sfruttarne tutte le potenzialità a supporto dell'apprendimento.

Il corso ha struttura modulare e prevede le seguenti sezioni:

- Metodologie didattiche con le ICT (attività laboratoriale)
- ICT nella didattica (attività laboratoriale)
- AT e didattica inclusiva (attività laboratoriale)
- La postazione scolastica con ICT e AT (ergonomia)
- La didattica per tutti con ICT e AT (attività laboratoriale)
- Didattica con tecnologie non digitali (attività laboratoriale)
- Introduzione delle AT in classe: psicotecnologie per la comunicazione e la relazione efficaci.